

**Esercito svizzero**

Attestato di formazione e di competenza

L'Esercito svizzero conferma che

**Maria Muster**

nata il xx.xx.xxxx

ha prestato il seguente servizio militare.

**Servizio militare presso:**

**Periodo:** xx.xx.xxxx - xx.xx.xxxx

**Funzione:** Fante / conducente C1 militare in ferma continuata

**Grado:** Soldato

Ringrazio il soldato Maria Muster per il suo impegno nell'Esercito svizzero e le auguro molta soddisfazione e successo nella sua futura carriera professionale.

Formazione d’addestramento della fanteria

Brigadiere Peter Baumgartner

Comandante

Soldato Maria Muster ha acquisito le seguenti competenze nella teoria e nella pratica durante la sua scuola reclute:

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze** | **Contenuto / ambito di applicazione** |
| Responsabilità personale | Vivendo insieme nella sua unità militare ha dovuto assumersi la responsabilità per sé stessa e per gli altri all'interno del gruppo. |
| Lealtà | Durante il suo servizio ha vissuto secondo i valori comuni, le norme sociali e le regole specifiche del gruppo. |
| Resilienza | Nella scuola reclute ha attraversato fasi di pressione fisica e psicologica elevate. Ha resistito a queste difficili condizioni e ha saputo concentrarsi sull'essenziale. |
| Capacità di apprendimento e di adattamento (flessibilità) | Grazie alla sua capacità di imparare e di adattarsi, si è integrata in un ambiente a lei sconosciuto. |
| Capacità di affrontare le critiche e i conflitti | Sotto stress fisico e/o psicologico, è stata richiesta la capacità di affrontare le critiche e i conflitti. |
| Senso di squadra | Compiti, obiettivi ed esperienze comuni hanno rafforzato la considerazione e l'apprezzamento reciproci. |
| Competenza sociale | Persone di origini, lingue, culture, generi, religioni e status sociale diversi l'hanno accompagnata durante il suo servizio e hanno richiesto e migliorato la sua competenza sociale. |

|  |
| --- |
| **Competenze specifiche** |

|  |
| --- |
| **Nell’istruzione specialistica ha svolto i seguenti moduli:**   * Uso sicuro e corretto delle armi e delle munizioni (comportamento, maneggio, impiego, manutenzione) * Fornitura di prestazioni in team per raggiungere gli obiettivi comuni e superiori * Basi legali per l’esercizio di misure coercitive e la loro applicazione * Condurre veicoli fino a 7,5 t con e senza rimorchio anche in condizioni difficili su strada e nel terreno * È in grado di assicurare il carico e dispone di un’istruzione minima nel trasporto di merci pericolose   **Tra i suoi compiti rientravano le seguenti attività:**   * Analizzare le situazioni per impiegare la propria arma/le proprie armi in modo efficace e senza rischi per i camerati * Mantenimento della funzionalità della propria arma/delle proprie armi grazie alla manutenzione mirata e a una eliminazione sistematica dei guasti anche sotto stress * Esercitare la funzione di specialista all’interno del proprio gruppo come contributo individuale alla prestazione del gruppo * Adeguamento del proprio comportamento, coordinandosi con il proprio gruppo, a una situazione in rapido cambiamento perseguendo con coerenza gli obiettivi * Gestione di una situazione di minaccia attraverso una coercizione proporzionale (dalla comunicazione verbale all’utilizzo di sistemi d’arma) per adempiere i compiti / raggiungere gli obiettivi * Applicazione di misure coercitive di polizia adeguate alla situazione in stretto e rapido coordinamento con i camerati * Manutenzione autonoma dei veicoli nell’ambito delle prescrizioni sul servizio di parco fino all’avvio dei necessari lavori di rimessa in efficienza   Nell'ambito dell'aiuto a sé stesso e al camerata, ha ricevuto l'attestato di soccorritore.  L'Esercito svizzero effettua controlli di sicurezza relativi alle persone a intervalli regolari. Al primo controllo, al momento del reclutamento, ha superato il controllo di sicurezza di base.  In qualità di militare in ferma continuata ha adempiuto il suo totale obbligatorio di giorni di servizio d’istruzione e non viene più chiamata in servizio per corsi di ripetizione. |